



ART  
FESTIVALS

ごんたんおもてん  
ごんたん  
できてん

令和6年度  
木の実幼稚園  
造形展

2025.2.14-15



## 木の実のプロジェクト型保育について

ご承知の通り、本園ではイタリアのレッチョ・エミリア市の幼児教育理念に共鳴し、「プロジェクト・アプローチ（プロジェクト型保育）」という名前で実践されている教育を、現在 3 歳以上の全てのクラスで行っております。

プロジェクト・アプローチ（プロジェクト型保育）は、1）何より子供が中心となって教師とどんなことも話し合い保育を進めていくこと。2）子供の興味、関心に基づいたトピックに基づいて、様々な遊びと活動を関連づけたカリキュラムを作る事がその大きな特徴で、遊びや活動の経験内容とそのつながりを重視するカリキュラムです。

活動や遊びを一方向的にさせるだけのカリキュラムではなく、子供たちが示す興味や疑問、問いかけを「トピック」（話題）にして、教師がそれらをまとめて「テーマ」を設け、そこから色々な活動が子どもとの話し合いの中で展開されていく、「探求型のカリキュラム」とも言えます。

そのトピックやテーマ、活動が展開されていく流れをまとめたものが、この冊子の各クラスの内容紹介の末尾に付けられている「トピック・ウェブ」＝「話題の繋がり」～気づき、関心、話題の広がりや繋がりを網の目のように図示したものです。

今回の造形展でも、このプロジェクト型保育の中で子供と保育者が一緒に考え、様々なものを活用して色や形で遊び、表現する「活動・探求の過程」を年間通して展示しております。

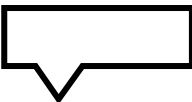
### ～「トピック・ウェブ」の見方～

☆プロジェクト型保育では、子供たちが日々の遊びや生活の中で気づいたり、驚いたり、関心を持ったことが**保育のきっかけ（破線で表示）**になります。このきっかけがその後の保育が展開される大切なきっかけになります。やがて、その中から色々な話題や活動をまとめる「**テーマ**」が生まれてきます。

トピック・ウェブでは、**遊びのきっかけ＝興味・関心・気づき**が  と図示され、

そこから生まれた**テーマ**が  と図示されています。

さらに、これらから広がった**トピック（話題）**が  と図示されます。

そして、この**話題から生まれた造形遊びや活動**が  と図示されています。

## 私たちの思い ～プロセス・子どもの経験を大切にしたい～

木の実幼稚園の造形展では、この **1 年の子供の気づきや興味や関心の変化、保育者や友達と話し合い、語り合っ**て生まれた様々な遊びの広がりの中で、**造形活動がどのようにして生まれてきたかを見ていただく内容**になっています。

その為、1、2 学期の作品は、一つの活動のテーマごとに全員の作品が展示されているわけではありません。テーマごとに何点かの作品が選ばれて展示され、また作品として残っていない粘土や立体作品は写真やドキュメンテーションとして展示する場合があります。(当然作品の点数は不公平の無いように、担任が慎重に選択します。)

展示の何割かは3学期の作品になりますが、これも全ての子供が同じ画材、同じテーマで活動した作品がある場合だけではなく、クラスによってはクラスの中で子供たちがしてみたい活動やテーマ、画材、材料を選び、いろいろな表現や作品が、活動のグループごとに展示されていることもあります。また、クラス通信でお知らせしたものと異なるものが、子どもたちの中で広がり、この 1 月から 2 月になって新たに取り組んだ活動もあります。

私たちは何より個々の作品の出来不出来を大人目線で見えるのでは無く、その子、その子の思い〔夢、空想、興味、驚きや発見・・・〕と表現の面白さ、多様性、幼児らしい発想と工夫をその色や形、お話から感じて、共に喜んでいただきたいたいと思っています。

そして自分の子供の作品だけ見て帰るというのでは無く、クラス全体がどのように動いてきたのか、どんな遊びや経験、生活をしてきたのか、各担任がどんな思いや願いをもって保育を進めてきたのかを、作品に付された子どものお話の記録、またドキュメンテーション(保育の記録)もよく読んで、保育のプロセス・過程を大切に感じていただきたいたいと思っています。

### 子ども達が生み出したもの・作品を見る時は……

- 1、 **自分の子どもの作品だけではなく、興味をもった作品や遊びは、じっくりと見て、感じ、いろいろと考えてみてください。「早見・飛ばし見」では、何も心に届きません。**
- 2、 **色づくりや面白い形を作って遊んだ作品は、「造形遊び」と言います。何を表しているかよりも、その色や形の良さをよく見て、感じて、楽しんでください。**
- 3、 **それらしい形が描けているものだけが良いではありません。それらしい形でなくても、その子、その子の工夫や思い、お話があります。それをしっかり受け止めましょう。**
- 4、 **他の子どもと比較するのではなく、その子、その子が以前と比べてどう変化したのか、その育ちをよく見てあげてください。「比較」よりも、「あるがまま」を受け止めましょう。**
- 5、 **「上手・下手」だけで判断しない。その子の工夫を理解・共感して、お話をよく聞いてあげましょう。そして一緒に面白がれば、みんなが幸せです。**

こんな姿勢で、ゆっくり、じっくりと子供たちの表現の世界を楽しんでいただければ幸いです。

The site plan for the Kono Jitsugakko (Wood's Real Kindergarten) includes the following features:

- 園バス駐車場 (Kindergarten Bus Parking Lot):** Located at the top left.
- 自転車置き場 (Bicycle Parking Area):** Located below the bus parking lot.
- ログハウス (Log House):** Located to the right of the bus parking lot.
- 体育倉庫 (Physical Education Warehouse):** Located to the right of the log house.
- 園庭 (Garden):** Two garden areas are shown, one between the bus parking lot and the log house, and another between the log house and the physical education warehouse.
- 砂場 (Sand Pit):** Located to the right of the physical education warehouse.
- 固定遊具 (Fixed Play Equipment):** Located to the right of the sand pit.
- トイレ (Toilet):** Located near the entrance, marked with a star.
- みなるホール (Minaru Hall):** A large hall area on the left side.
- 実践発表会場 (Practical Presentation Venue):** A dashed-line area within the Minaru Hall.
- 来賓控室 (Guest Waiting Room):** Located near the Minaru Hall.
- おもちやと絵本のライブラリー (Mochi and Picture Book Library):** Located near the guest waiting room.
- みかん組 - りんご組 (Mikan Group - Ringo Group):** Located near the library.
- ナースリークラス (未就園児) (Nurse Class (Non-Enrolled Children)):** Located near the library.
- 月 (年中) (Month (Middle)):** A building labeled with the month and middle group.
- 預かり保育 (預かり保育) (Pre-nursery):** Located below the month building.
- どんぐり組保育室 (どんぐり組保育室) (Acorn Group Nursery Room):** Located below the pre-nursery.
- 事務所 (Office):** Located on the right side.
- 子 (Child):** A building labeled with the character for child.
- 正門 (Main Gate):** Located at the bottom center.
- トイレ (Toilet):** Located near the main gate, marked with a star.

|                                             |                                             |                                                 |             |                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| <div>鳩<br/>(年中)</div> <div>星<br/>(年中)</div> | <div>花<br/>(年中)</div> <div>雪<br/>(年中)</div> | <div>ひよこ<br/>(年少)</div> <div>パンダ<br/>(年少)</div> | トイレ★        | トイレ                   |
|                                             |                                             |                                                 | コアラ<br>(年少) | アヒル<br>(年少)           |
|                                             |                                             |                                                 | 竹<br>(年長)   | うさぎ<br>(年少)           |
| <div>※ウッドデッキは土足厳禁です。</div>                  |                                             |                                                 | 1 F         | 2 F                   |
| 2 F                                         | <div>椿<br/>(年長)</div>                       | <div>梅<br/>(年長)</div>                           | トイレ         | <div>桜<br/>(年長)</div> |
| 1 F                                         | <div>給室食</div> <div>トイレ★</div>              | <div>光<br/>(年長)</div>                           | トイレ         | <div>松<br/>(年長)</div> |

年 長

# 光組 の お部屋

担任：高石 晴香

## プロジェクト① 「手紙」と「マーク」

### 活動①/6月

「トランスパレントペーパーで切手をデザインしました」

### 活動②/7月

「粘土を使って色んなポーズを作りました」

### 活動③/7月

「えり先生に手紙を書きました」

### 活動④/7月

「郵便局に行った時の絵を描きました」

### 活動⑤/1月

「町作りをして遊びました」

### 活動⑥/1月

「ピノキオや人形をイメージして描きました」

### 活動⑦/2月

「絵しりとりで絵手紙を書きました」

## プロジェクト活動の展開と造形遊び

### プロジェクト②

### 種

### 活動⑧/10月

「ザクロをスケッチしました」

### 活動⑨/11月

「木をイメージして描きました」

### 活動⑩/11月

「ブルーベリーで染めて模様遊びをしました」

### 活動⑪/1月

「顕微鏡で見た物を集めました」

### 活動⑫/1月

「カビをイメージして塩やシールで見立てて遊びました」

### 活動⑬/1月

「色んな衣装をデザインしました」

※全ての活動は全体活動です。

## 日々の生活の中で生まれる色・形の造形遊び

4月/「園内探検で見つけた物をスケッチしました」

5月/「鉛筆で線遊びをしました」

5月/「昆虫館で見つけた物をスケッチしました」

6月/「数字を組み合わせて遊びました」

10月/「色んなトロフィーをイメージして描きました」

11月/「デイキャンプの思い出を描きました」

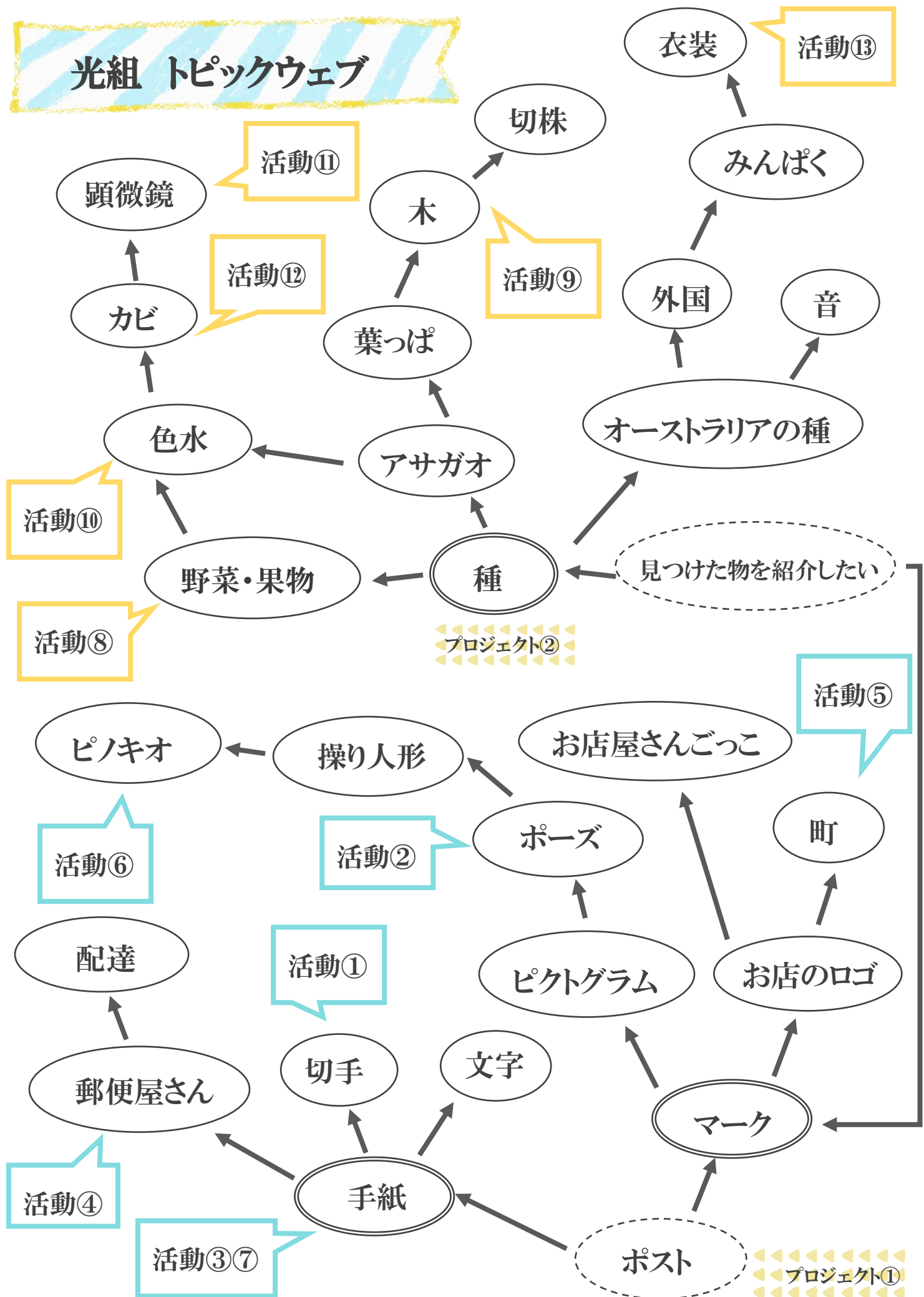
1月/「リボンで編み物をしました」

2月/「土粘土で遊びました」

光組では、1学期のある日、お友達が作って持ってきてくれた『ポスト』から、お手紙を書いたり、配達したりと、郵便屋さんごっこがスタート。また、郵便マークから色んなマーク探し、そして見つけたマークのお店屋さんごっこへと遊びが変化していきました。マーク探しはますます盛り上がり、自分の見つけたマークを紹介する『紹介タイム』という時間を楽しんでいた子ども達。マーク以外にも、見つけた色んな野菜や果物の『種』を紹介し、次第に種はどんどん集まるようになりました。育てたい気持ちに加え、花や野菜、実を使った色水遊びなど実験的な遊びにもワクワク！しかしここで思わぬハプニング！なんと作った野菜色水を入れていた瓶の中にカビが発生！それを観察すべく手にした顕微鏡に夢中になりました。目では見えない小さな世界に魅了されました。

「見つけた物をみんなに伝えたい！」という気持ちから、探したり調べたり探求心がグッと深まったこの1年。知った事を遊びに活かしたり、アイデアを出し合ったり、いいやん！そうしよう！と友達と相談しながら作り込んだ、光組の子ども達の表現をじっくり覗き込んでみてください(^^)

# 光組 トピックウェブ



年 長

# 松組 の お部屋

担任：柴谷 美穂

## プロジェクト活動の展開と造形遊び

### プロジェクト①

#### 虫の世界

活動①/6月 全体活動

「自然物でちょうちの森を作りました」

活動②/6月 全体活動

「紙漉きでちょうちへのお手紙を作りました」

活動③/10月 全体活動

「虫たちの森を紙帯で作りました」

活動④/2月 全体活動

「土粘土で虫の住む世界を作りました」

活動⑤/1月 全体活動

「不思議な生き物の神様を絵の具で描きました」

活動⑥/1月 コーナー活動

「空箱で神様のお家を作りました」

活動⑦/2月 全体活動

「神様の顔を紙素材で作りました」

### プロジェクト②

#### おもしろいマーク

活動⑧/6月

「シールを貼ってピクトグラムを変身させました」

活動⑨/7月

「ピクトグラムを自分たちで考えました」

活動⑩/10月

「ひらがなで遊びました」

活動⑪/11月

「スタンピングでタワーを作りました」

活動⑫/1月

「太陽の塔を主人公にお話を作りました」

活動⑬/1月

「太陽の塔の服を作りました」

※すべての活動は全体活動です

## 日々の生活の中で生まれる色・形の造形遊び

4月/「園庭の植物をスケッチしました」

5月/「草花で色水やお茶作りをして遊びました」

6月/「トランスパレントペーパーでランプを作りました」

11月/「秋をガラスビンに集めました」

1月/「カラーワイヤーで遊びました」

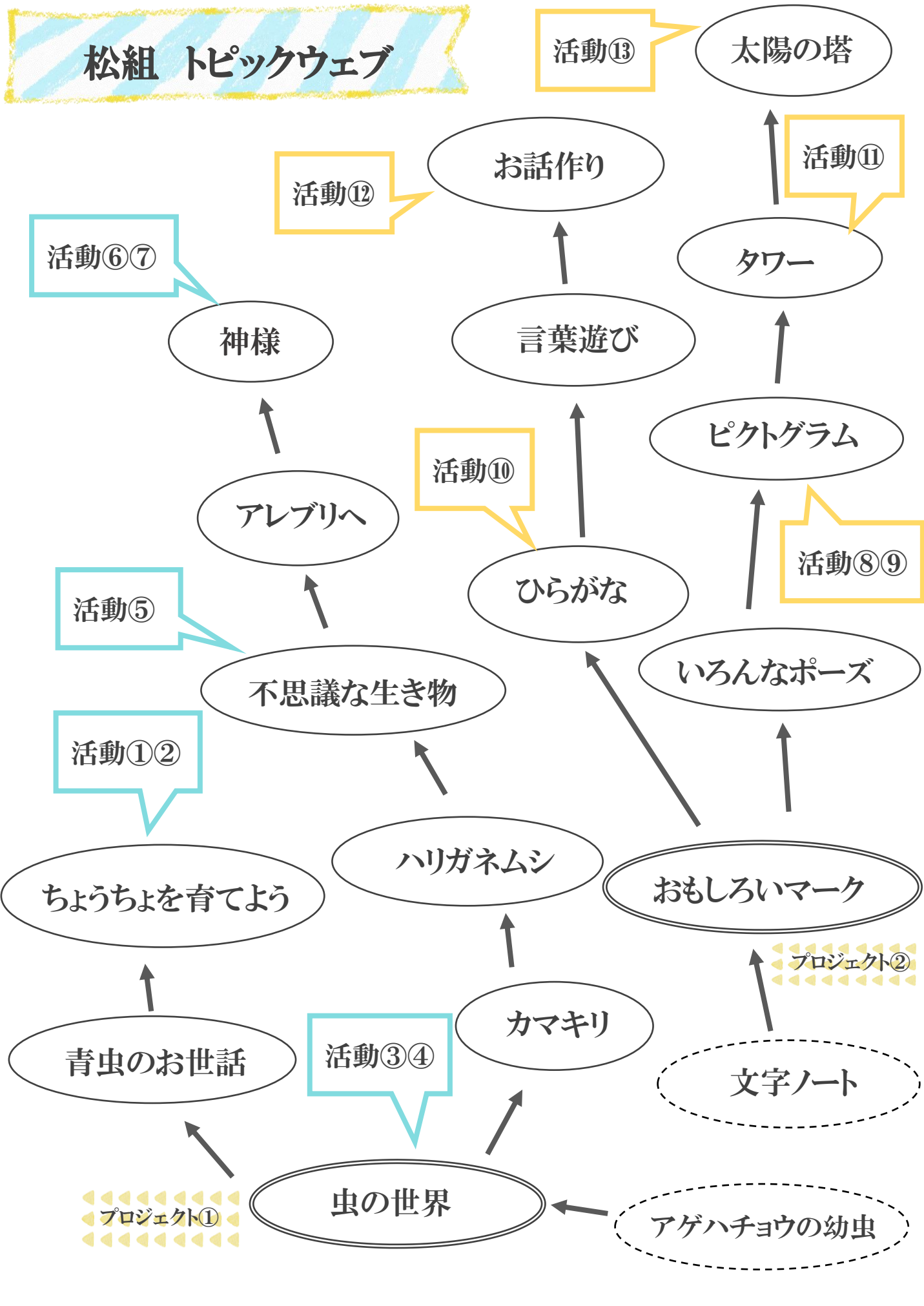
1月/「紙コップで太陽の塔建設中」

1月/「毛糸や布で編み物をしました」

2月/「自然物を並べて遊びました」

生き物とじっくり向き合ってほしいなという担任の願いと、アゲハチョウの幼虫との出会いという偶然が重なりプロジェクト①が始まっていった松組。最初は虫を「捕まえる」ことに楽しさを感じていた子ども達でしたが、幼虫から成虫になるまで自分たちの手で、愛情を注いで育てていくうちに「ちょうちはどうしたら喜ぶかな」とちょうちの目線になって気持ちを考えられるようになりました。プロジェクト②は日常の何気ない1コマから始まりました。文字を書くことに苦手意識を持っていたり、自己表現することに対して控えめだったりした子ども達が、遊びを楽しみながら成長していく過程を実践発表などを通してお伝えできればと思っています。会話や活動の中で子ども達が何に面白さを感じ、思いを深めていったのか一緒に感じていただけると嬉しいです。

## 松組 トピックウェブ



年 長

# 竹組のお部屋

担任：村中千秋

## プロジェクト活動の展開と造形遊び

### プロジェクト①

#### お家づくり

活動①/5月 全体活動

「木の年輪をよーく見て…？(墨流し)」

活動②/5月 全体活動

「この木、何の木？(紙制作)」

活動③/6月 全体活動

「こんな家に住んでみたい！(描画)」

活動④/6月 コーナー活動

「色んな形の木を組み合わせて…」

活動⑤/6月 全体活動

「色んな国のお金を見て描いてみました」

活動⑥/7月 全体活動

「光に透ける不思議な紙で遊ぼう！

(切り開き+トランスパレントペーパー)

### プロジェクト②

#### ウクレレ

活動⑦/9月 全体活動

「フラダンスを踊ってみよう！」

活動⑧/10月 全体活動

「自然物でレイづくり」

活動⑨/10月 全体活動

「スタンピングで色んなポーズ」

活動⑩/11月 全体活動・コーナー活動

「手づくり楽器で遊ぼう！」

活動⑪/11月 全体活動

「お花を分解してみると…」

活動⑫/11月 全体活動

「細かい部分にも注目して描いてみよう」

活動⑬/1月 コーナー活動

「キラキラのカラータイで遊ぼう！」

活動⑭/1月 全体活動

「世界の面白い仮面(描画)」

活動⑮/1月 全体活動

「色んな国の国旗を作りました(ちぎり絵)」

活動⑯/1月 全体活動

「たけぼくのりゅうちゃん(紙制作)」

活動⑰/2月 全体活動

「色んな姿の神様たち(土粘土)」

## 日々の生活の中で生まれる色・形の造形遊び

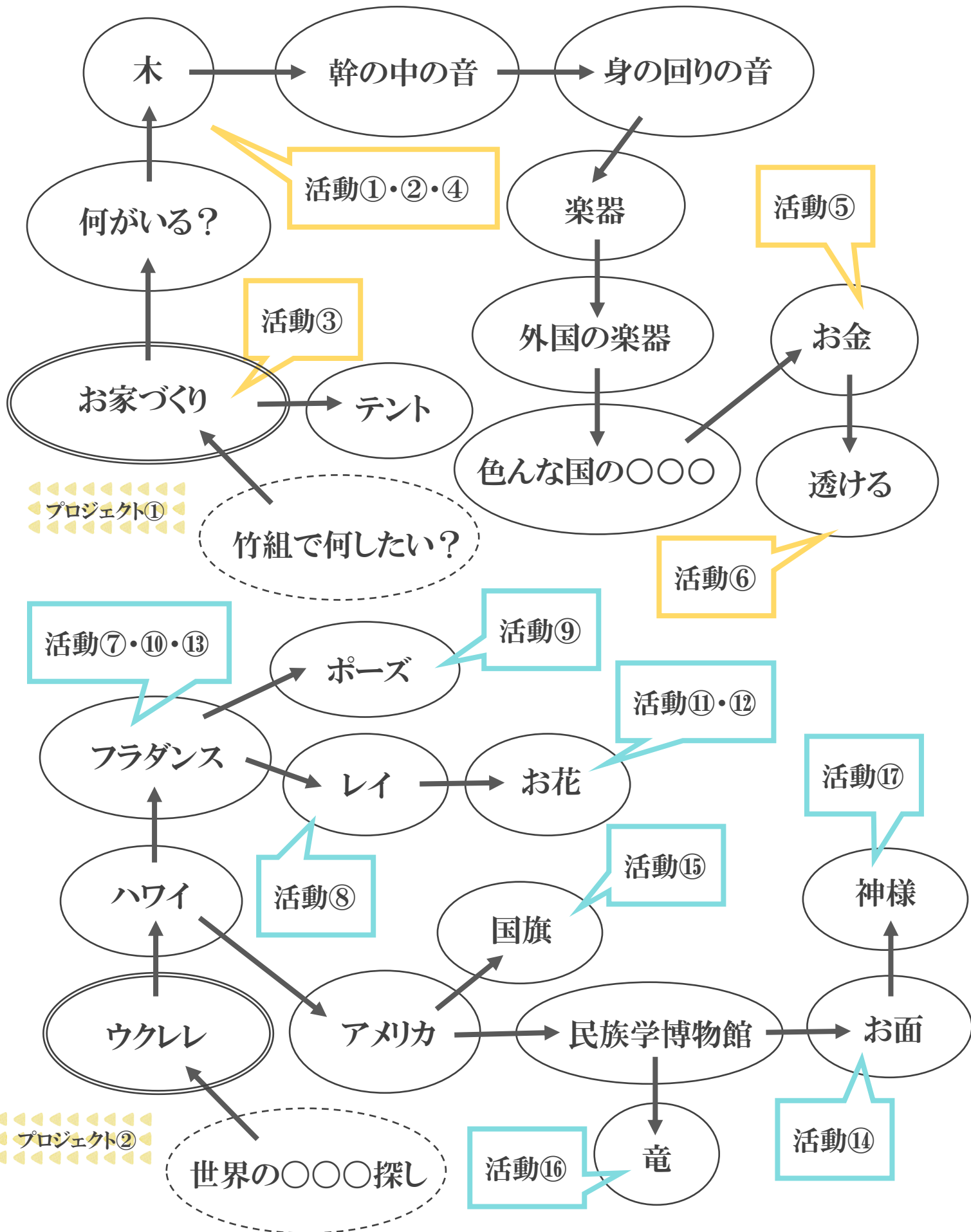
- ・ 12月/「バタフライピーと黒豆茶で染め遊び」
- ・ 1月/「紙帯を色んな形にして  
積んでみよう！」
- ・ 2月/「自然物を並べて  
素敵な模様を作りました」

この1年間で竹組の子ども達は色んなものに出会い、その度に心を動かし、遊びを楽しんできた子ども達。そんな子ども達と過ごした日々をまるっとお部屋に詰め込みました。

『竹組でどんなことをしたい？』この一言から始まったプロジェクト。「お家がつくりたい！」そんな子ども達の思いが色んなものとの出会い、そして発見に繋がっていきました。そして、世界の色んな国々にも目を広げ、出会ったのがフラダンス。その優雅な動きにすっかり魅了され、そこからもどんと遊びが生まれていきました。

子ども達の「面白そう！」「やってみたい！」の気持ちから生まれた、それぞれのこだわりがたつぷりと詰まった作品の数々をじっくりと見て楽しんでいただければと思います。

# 竹組 トピックウェブ



年 長

# 梅組 の お部屋

担任：田中 祐太



## プロジェクト活動 の 展開 と 造形遊び

### プロジェクト① 空を飛ぶたい

活動①/5月 全体活動

「自分だけの、羽のある虫さん」

活動②/7月 全体活動

「オリジナルロケットを考えてみよう」

活動③/10月 全体活動

「宇宙のお話を描いてみよう」

活動④⑤/11月 全体活動 コーナー活動

「きいちゃんの家づくり」

活動⑥⑦/9月～ コーナー活動

「梅組飛行機を作ろう」

活動⑧/1月 全体活動

「グループで風を作ってみる」

### プロジェクト② 色々な神様

活動⑨/1月 全体活動

「土粘土で神様を作ってみる」

活動⑩⑪/2月 全体活動

「こんな神様がいたらいいな」

## 日々の生活の中で 生まれる色・形の造形遊び

4月/「グルグルを描いて線遊び」

5月/「鉛筆を使った模様遊び」

1月/「マンダラアートに挑戦」

2月/「紙立体・不思議な形を作ってみる」

5月/「ぐるぐるを繋げて見立て遊び」

12月/「あぶり出しに挑戦」

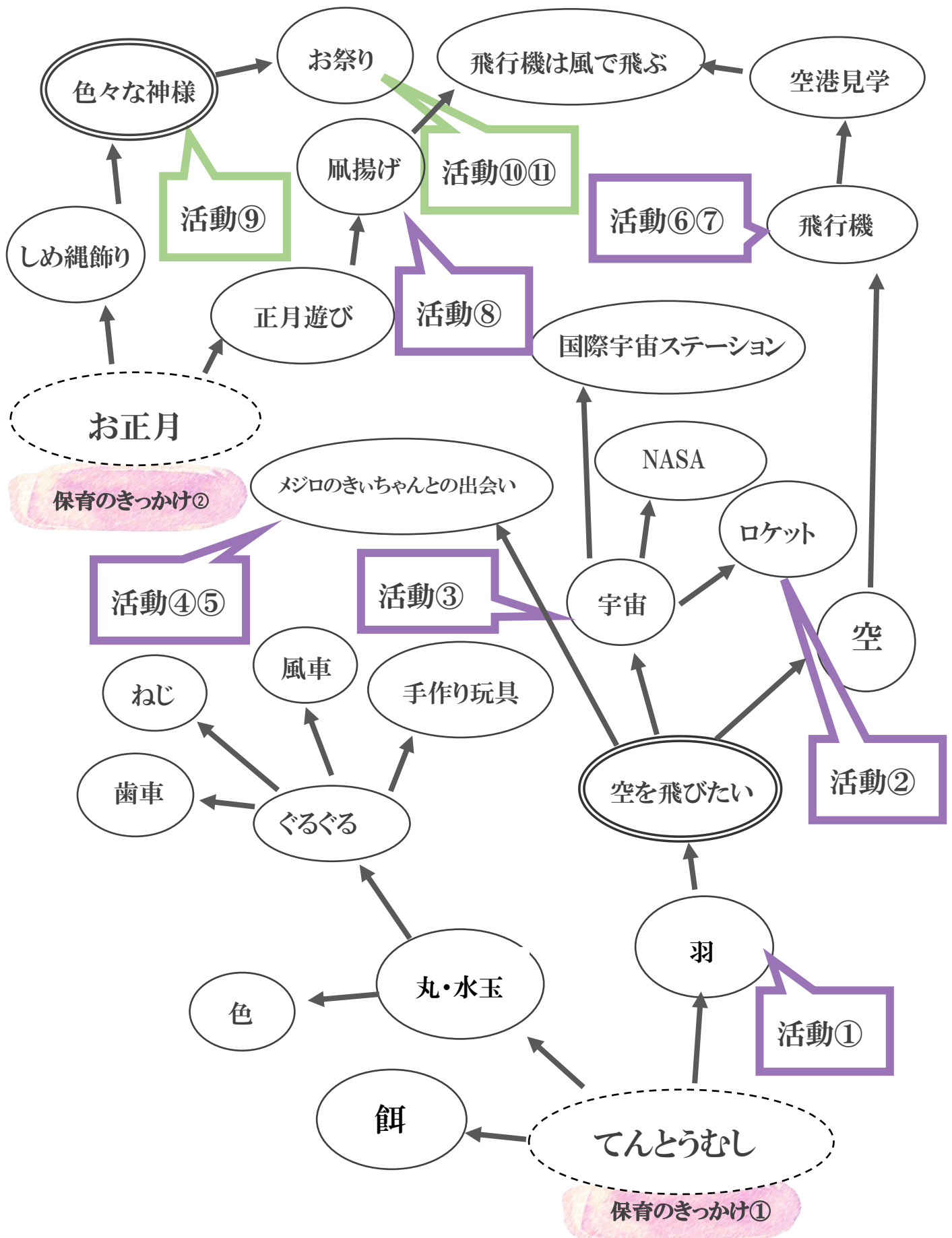
1月/「ヒエログリフを作ってみよう」

一学期に捕まえた「てんとうむし」をきっかけに、子ども達の保育がスタートしました。指から飛び立つてんとうむしを不思議そうに眺めながら、「どうやって飛んでいるんだろう?」と興味を持った子ども達。羽を集めてみたり、紙飛行機を何個も作って研究したりと、次第に「空」への関心が広がっていきました。さらに、空の向こうにある宇宙について考え始めると、星やロケットの話題に発展し、夜空を見上げて国際宇宙ステーションを見つけたことをきっかけに、宇宙のお仕事についても興味を持つようになりました。「オリジナルの飛行機を作って宇宙まで行こう!」と奮闘する姿も見られました。八尾空港へ見学に行った際には、職員の方へのインタビューを通して、飛行機についてたくさんのことを学ぶ機会もありました。小さなてんとうむしの飛び立つ姿から、大きな世界へと想像を膨らませた子ども達。その軌跡を作品から感じ取っていただけましたら幸いです。

また、お正月のしめ縄飾りに神様が宿るという話を聞き、日本の神様に興味を向けた梅組の子ども達。日本神話に登場するさまざまな神様のお話を聞き、「〇〇な神様がいたらいいなあ」と、空想の世界を広げながら楽しんできました。

そんな子ども達が夢中になった遊びや学びの世界を、ぜひゆっくりとご覧ください。子ども達の発想の豊かさや成長を感じていただけたら嬉しく思います。

## 梅組 トピックウェブ



年 長

# 桜組 の お部屋

担任：末吉 奏絵



## プロジェクト活動 の 展開 と 造形遊び

### プロジェクト① 絵本『ようかいしりとり』から

活動①/4月 全体活動

「画用紙を切り開き、妖怪の窓を作りました。」

活動②/5月 全体活動

「油粘土を使い、妖怪を作りました。」

活動③/5月 全体活動

「様々な妖怪をクレパスで描きました。」

活動④/5月 全体活動

「様々な生き物の顔のパーツの写真を組み合わせてコラージュ遊びをしました。」

活動⑤/6月 全体活動

「妖怪が出てくるオリジナルの物語を考え、漫画にしてみました。」

活動⑥⑦/10月 全体活動

「屯倉神社に行き、スケッチをしました。」

活動⑧/6月～1月 コーナー・全体活動

「神社にあるもの(お賽銭箱、狛犬、御神木などを)廃材を使って作りました。」

活動⑨⑩/6月 コーナー・全体活動

「マグネット磁石を壁に貼って文様を作ったり、紐を使いオリジナル文様を作ったりしました。」

### プロジェクト② 「民博への遠足」から

活動⑪/1月 全体活動

「廃材を使い、仮面を作りました。」

活動⑫/1月 全体活動

「絵の具で世界の様々な人々を描きました。」

活動⑬/1月 全体活動

「針と糸を使い、本物そっくりなお守りを作ってみました。」

活動⑭/1月 コーナー活動

「本物の調味料や匂いのする葉っぱをブレンドし、オリジナルの調味料を作りました。」

活動⑮/2月 全体活動

「紙立体をし、影にも注目して遊びました。」

## 日々の生活の中で 生まれる色・形の 造形

4月/「園内探検に行き、見つけた植物をスケッチしました。」

5月/「植物の上にコピー用紙を置き、写し絵をし、葉脈や模様をこすり出して遊びました。」

6月/「ものさしや水性絵の具を使い、種の芽が出るように応援する旗を作りました。」

7月/「ビワの種からどんな花が咲くのか想像して絵具で絵を描きました。」

9月/「絵の具を使い、グループで一つの絵を描きました。」

2月(活動⑯)/「土粘土を使って遊びました。」

1 学期、皆は何に興味を持つのかと 1 日に数冊の絵本を読んでいたある日、「今の絵本めっちゃ面白い！もう一回！」と、一段と興味を示したのが『ようかいしりとり』という絵本でした。そこから妖怪とオバケの違いや神様はどちらの仲間か等調べていく内に興味は神様や神社、不思議な力など、色々移り変わっていきました。その中で実際に神社に行く経験をし、本物のご神木や本堂を見ました。すると、お家の方と神社に行った時にお守りの意味や狛犬の表情など、細かな物に注目する事が増えたようで、いつも休日明けには「先生、こんなお守りあったよ！このお守りの意味は…。」と、自分が知った事を発表してくれ、園以外でもクラスでの遊びと繋げながら過ごしている姿に嬉しくなりました。また、グループ活動では常に話し合いから始まり、自分が何を作り、最後にはどういう形にしたいのかを話し合い、言い合いにもなりながら進めています。ケンカで終わりではなく、きちんと解決まで話し、いつも最後には驚くような大作が出来上がっている事にも成長を感じています。ぜひ子どものお話も一緒に見て頂き、どんな工夫や思いが詰められているのか感じて頂ければ幸いです。

## 桜組 トピックウェブ

活動⑨⑩

文様

活動⑥～⑧

活動②～⑤

妖怪って神様の仲間！？

みやけ  
屯倉神社に行こう

妖怪探検

神様の住んでる所

このみ神社

妖怪の窓作り  
(切り開き)

妖怪とお化けの違い

御神木  
(付喪神)

お守り

活動①

絵本『ようかいしりとり』

空の上

プロジェクト①

活動⑬

神様

活動⑭

服や化粧

お祭り

活動⑪

仮面

活動⑮

調味料

目・肌の色

活動⑫

民族

神様の意味

民族音楽

料理

人

活動⑯

色々な国の神様

楽器

お店

外国の文化や物の違い

民博への遠足

プロジェクト②

年 長

# 椿組 の お部屋

担任：田原 希美

## プロジェクト活動 の 展開 と 造形遊び

### プロジェクト①しずくちゃん

活動①/6月 全体活動  
「シャボン玉で遊びました」

活動②/7月 全体活動  
「雨の音を聴いて、描いてみました」

活動③/10月 全体活動  
「しずくちゃんの滑り台を作りました」

活動④/10月 全体活動  
「絵の具でしずくちゃんを描きました」

活動⑤/12月 全体活動  
「微生物を描きました」

活動⑥/1月 全体活動  
「紙粘土で微生物を作ってみました」

活動⑦/1月 全体活動  
「微生物のお話を作ってみました」

### プロジェクト② 海

活動⑧/1月 全体活動  
「くくったり繋げたりして、お魚のお家(サンゴ)を作りました」

活動⑨/2月 コーナー活動  
「海賊船を作りました」

活動⑩/2月 全体活動  
「絵の具で海の生き物を描きました」

活動⑪/2月 全体活動  
「首飾りやお守りを作りました」

活動⑫/2月 全体活動  
「どんなきのこが生えてくるのか想像して作ってみました」

## 日々の生活の中で生まれる色・形 の 造形遊び

4月/「切り開いて形作りをしました」

12～2月/「ひもを使って遊びました(織物)」

12月/「自然物で染め遊び」

2月/「寒天を使ってゼリー作り」

椿組のプロジェクトは、「泡コーナーを作りたい!」というお友達からの提案で始まりました。「泡コーナーにはどんな物が必要?」と意見を出し合い、アトリエに何度も足を運び…こうして自分たちで1から作り上げたコーナーとあって、どんどん遊びが盛り上がっていききました。

そこから、お話はしずくちゃん、海、お魚へと広がっていききました。お魚の話が深まってきたある日、お部屋で飼っていたベタの水槽に、白濁した膜が張っているのを発見した子どもたち。大切なベタくんが可哀そう!と、原因を調べてみたところ、バクテリアが増えすぎたために起こる現象と分かりました。そこから毎日、目に見えないバクテリアと戦う日々…。ですが絵本を読む中で、増えすぎると良くないものの、バクテリアにも水質を良くするという大切な役割があることも知りました。

「きっとバクテリアがベタくんのこと守ってくれてると思う。」などと、目に見えない世界に想いを巡らせながら、過ごす子どもたち。ファンタジーの世界と現実の世界を行ったり来たりしながら、表現を楽しんでいます。ぐっとお兄さんお姉さんになった、年長さんらしい表現を一緒に楽しんでいただければ幸いです。

# 椿組 トピックウェブ

