

輝け！松っ子！

5月号

松組クラス通信
担任：柴谷美穂

園庭には暖かな日差しが差しこみ、新緑が美しい季節となりました。子ども達が進級し、もうすぐ1か月が経とうとしています。少し緊張気味だった子ども達も少しづつ表情が和らぎ、好きな遊びで遊んだり、お友達とのコミュニケーションを楽しんだりしている様子が見られます。松組では降園前に「ハッピータイム」というものを設け、自分が嬉しい、楽しいと感じたことやお友達の素敵などころなどを発表する時間があります。最初は恥ずかしいかも…と言っていた子ども達ですが、少しづつ自分の気持ちを伝える心地よさを感じてくれているように思います(^^)

グループ名を決めました！

同じテーブルに座っているお友達と「お花」というテーマでグループ名を決めてもらいました。どうやって決めていくのかな?と子ども達の様子を見ていると…じゃんけんをしたり、どちらにしようかなと数え歌をしたり、好きな花を順番に言っていき全部を繋げるなどグループによって様々な決め方がありました。一生懸命考えて、みんなが納得できる名前を決めていました。年長になるとクラスのみんなやグループのお友達と話し合う機会が増えています。少しづつこのような経験を重ねて行ければと思います。



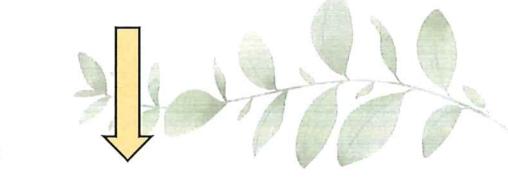
ダンゴムシを育てたい！

年長になってやってみたいことをクラスで話し合った数日後。「先生、ダンゴムシ見つけた！」と手にいっぱいのダンゴムシを捕まえて見せに来てくれました。「ダンゴムシを育ててみたいって言ってたから育ててみる？」と聞いてみると「育てたい！」とのことでみんなでダンゴムシのお家を作ることに。虫かごに土を入れ、葉っぱをいれ、石を置きと素敵なお家ができました。お家づくりの最中に「葉っぱは茶色い方がいいらしいよ」などと知っていることをみんなに伝える姿があったり、虫が少し苦手な子と一緒に葉っぱを集めている姿が見られたりとみんなで協力し合う姿が早速見られたことに、心が温かくなりました(^^)



今月の主な遊び・活動

- 春の遠足で訪れる場所について会話をし、興味を深めています。
- 鉛筆の濃淡を楽しみ、定規や消しゴムを使って遊びます。



ハーブってなあに？

担任がハーブ園に行ってきたというお話をきっかけに、園内にあるハーブを探しに行こう！ということになりました。まず、「ハーブって何か知ってる？」と問いかけると、ある子が「手がいい匂いになるやつやろ！」と教えてくれました。なるほど、においがする植物を探せばいいのね！と子ども達。しかし、それだけではわからないからヒントがほしい！とのことで花の色や葉っぱの特徴などを伝え、いざ園庭へ。ウッドデッキや芝生、ホール前などで特徴に合いそうなモノを見つけては「これじゃない？絶対これだ！」と興奮気味の子ども達でした。

子ども達が見つけた植物の中には「ローズマリー」と「タイム」というハーブがありました。会話をしていくうちにローズマリーを使って虫よけスプレーを作ることになりました。ではなぜローズマリーには虫が寄ってこないのか、どんな匂いが虫は好きなのか、虫が好きな植物・嫌いな植物の特徴は?など、これから園庭の植物をじっくり観察しながら子ども達と一緒に考えていきたいと思っています(^^)子ども達のやってみたい！という気持ちをきっかけに、これからどんな風に活動が広がっていくのか楽しみにしていただけすると嬉しいです♪

お願いします

- ご家庭に短くなった鉛筆、使用していない鉛筆などがありましたらお持ちいただきたいです。
(色の濃さはどんなものでも大丈夫です。)
- 素材(空き箱、ペーパー芯、カップ、プラスチックトレイなど)お持ちいただけすると嬉しいです。



ありったけの笑顔

5月号

竹組クラス通信
担任：村中千秋

爽やかな風が吹き、新緑が美しい季節となりました。子ども達が進級して早くも1か月が経ちます。始めはどこか緊張した様子だった子ども達も、お友達との関わりが増え、次第に和やかな表情がたくさん見られるようになっていますよ。これからも子ども達の色々な一面が見られると思うと、ワクワクした気持ちになります。

さて、春は出会いの季節！今月は年長になって初めての遠足にも行きます。人やものとの出会いを大切に、今月も遊びを楽しんでいきたいです。どうぞよろしくお願ひいたします。

ロッカーの写真が…

ある日の会話の時間、「年長さんになってどんなことが変わった？」とお話をしていました。「椅子の背もたれが無くなった！」「新しいおもちゃがある！」など、気づいたことを話していると、ある子が「ロッカーの写真が無い！」と一言。そこからはどんどん話が進み…「自分達で自分の顔を作ろう！」ということに。早速、段ボールや画用紙を使って、自分の顔を作って遊んでみました。しっかりと特徴を捉えた、それのお気に入りが出来上がりましたよ♪

お友達の素敵なところ♪

子ども達の会話にそっと耳を傾けていると、「それいいね！」「〇〇〇ちゃんありがとう。」など、心が温まるような会話が聞こえてきます。そこで、1日の終わりにお友達の素敵だなと思ったところを発表する時間を作つてみるとしました。すると、「今日は〇〇〇くんと一緒に遊べて嬉しかった。」「お歌元気いっぱいに歌ってた〇〇〇ちゃんが素敵やった。」など、色々なお話を聞かせてくれています。最後には、みんなで拍手をしてお終いです。お友達の素敵な一面に目を向けながら、これからも続けていきたいと思います。

竹組でどんなことしたい？

年長さんになり、「幼稚園で1番上のお兄ちゃん・お姉ちゃん！」という意識が強くなっている子ども達。新しいクラスでしてみたいことも積極的に聞かせてくれています。その中には、お家を作つてみたい、秘密基地を作りたい、といったなんだかワクワクすることもあります。子ども達が聞かせてくれた色々な「やってみたい！」をこれからどうするか一緒に考えながら遊びを深めていけたらな、と思っています。

ダンゴ虫と…

子ども達の大好きな外遊びの時間、今の季節は色々な虫との出会いがたくさんあります。中でも、子ども達は、ダンゴ虫に夢中。毎日何匹も捕まえては、一緒に遊んでいます。先日、そんなダンゴ虫と一緒に遊んでみました。きっかけは、ある子の「ダンゴ虫に迷路を作つてあげたいな。」という一言。そこで、粘土で迷路を作つて、そこに実際に遊ばせてあげることにしました。迷路が完成すると、ダンゴ虫に「こっちにおいて～！」などと声を掛けながら遊ぶ子ども達でした♪



今月の主な遊び・活動

- ・自然物を使って実験遊びをしてみます。
- ・春の遠足について会話を深めていきます。

お願いします

引き続き造形コーナーで使えそうな素材がありましたら、お持ち頂けると嬉しいです。

SUNRISE !

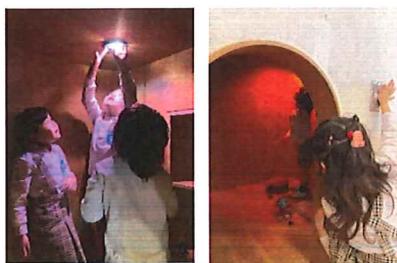
5月号

光組クラス通信
担任 高石晴香

爽やかな風が吹き、新緑の美しい季節となりました。子ども達が進級して、1ヶ月が経とうとしています。少しづつ緊張がほぐれ、新しい環境で過ごす中にも、柔らかい表情が見られるようになってきました。様々な遊びや活動を行う中で、「先生、こうやってするのはどう?」と提案する姿がよく見られます。きっと年少や年中の時に、こんなことをしたことがあるのかな?と想像しながら、自分たちの経験を活かそうとする姿に頬もしさを感じています。そのような子ども達のアイデアや閃きを取り入れながら、遊びを発展していきたいと思います。今月もどうぞよろしくお願ひいたします。

光組の小さなお部屋

光組のお部屋の中にある小さなお部屋。進級式の日から、中が気になっていた子ども達。ある日、「先生来て～！」っと呼ばれて中に入ってみると…なぜか少し薄暗くなっていました。どうやら紙で電気を覆っていたようです。そんな発見が面白く、「こんなものもあるよ！」と、カラーセロハンを渡してみると、さっそく電気にかざし始めました子ども達。「お部屋がピンクになった！」「一回電気消して～！付けて～！」「今度は、青も重ねてみよ。」と、電気と色を使つた実験が始まりました。これからみんながどんな気付きや発見をしていくのか楽しみです♪



かたつむりが卵を産みました！

昨年度のアヒル組の子ども達と飼っていたかたつむりを引き続き光組の生き物コーナーに置いていると、なんとある日、卵を産んでいました。みんなで観察してみると、「え～！ちっちゃ！」「いっぱいあるやん！」と直径1ミリ程の約25個の卵に驚いていました。本当にこんなに小さな卵からかたつむりが出てくるのか?と半信半疑な様子でしたが、毎日一緒に霧吹きをかけて大切にしてくれています。さっそくかたつむりや、他に飼っているダンゴムシの餌や飼い方を調べてくれ、さすが年長さん!と思う姿がたくさん見られています。

色をかざしてみると…?

小さなお部屋の色を変えた『カラーセロハン』。1人1枚ずつ持ち、色の重なりや変化を試して遊んでみました。お友達のセロハンと色を重ねてみたり、色々な物にセロハンをかざしてみたり。すると、大発見の声が繰々と聞こえてきました。「白いお花やのに、これで見たらピンクになった!」「名札に黄色かぶせたら竹組(黄緑)になっちゃった!」と大笑い(^^)その後、「これ風で飛びそうやなあ。」「2階から飛ばしてみたい!」と新たな『やってみたい』が湧きあがり、どんな飛び方をするのか試し大はしゃぎの光組さんでした(笑)遊びながら次々と湧き上がる『こうしたらどうなるだろう?』という疑問や不思議を、これからも一緒になって試して、遊んで、考えて、ワクワクしていきたいと思います♪

今月の主な遊び・活動



- ・光や影を使って遊んでみます。
- ・遠足で訪れる東大寺や奈良の大仏について、話や興味を深めています。
- ・絵の具を使って色遊びを楽しめます。

お願い

- もうすぐ衣替えがあります。夏服にも名前が記載されているか、今一度ご確認よろしくお願ひいたします。
- 引き続き、空き箱・カップ・ロール芯・包装紙・リボンなど、造形遊びに使えそうな素材を随時集めております。不要な物があれば、ご協力よろしくお願ひいたします。

ゆきつばき

5月号

椿組クラス通信
担任 田原希美

日差しが心地良い季節になりました。保護者の皆様はいかがお過ごしでしょうか？進級して早1か月。幼稚園の中で一番お兄さん・お姉さんになった子どもたちは、「年少さん困ってたから、お部屋教えてあげてん！」「一緒に手繋いであげてん！」と得意げな顔を見せてくれます。また、それ違う年少さんに「ちっちゃい！かわいい～！」とメロメロな様子も…。そんな子どもたちが何より可愛く、そして頬もしく感じています。今月はどんな風に興味や学びが広がっていくのか、一緒に楽しみながら見守りたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

どうやって転がす？

年長さんからのおもちゃに「クーゲル」という、積み木で作ったコースに、ビー玉を転がして遊ぶものがあります。

そのコーナーにはいつもたくさんのお友達が集まっているのですが、「こんなコースにしたい！」と意見がぶつかる様子も時々見られます。ここだけは譲れない！という思いを伝え合っていますが、次第に「じゃあ交代で決めよう！」などと子どもたち同士で話し合って解決する姿が…。

進級して間もない子どもたちですが、少しづつ絆が生まれてきている様です。今後も様々な場面で話し合う機会があるかと思いますが、それぞれの成長を見守りたいと思います。

オーストラリアからのお客さん

先日、椿組に園長先生と一緒にオーストラリアからのお客様が来てくださいました。「オーストラリアはどこにあるか知ってる？」というお客様からの質問にすかさず「日本のめっちゃ下！」と答えてくれる子が…。私がそんなことも知ってるなんて！と驚いていると、さらに部屋の棚に飾っていた地球儀を取り出して、「ここ！ここ！」と指さして教えてくれました。カンガルー、コアラなど子どもたちなりにオーストラリアについて知っていることもたくさんあったようで、翌日以降も度々話題にあがっていました。

今年度は日本はもちろん、世界に向けてどんどん視野が広がっていく予感です♪

アゲハ蝶のたまごが…

先日、お友達がお家から連れてきてくれた、アゲハ蝶のたまご…。「早く大きくならんかな～」「これ茶色いからもうすぐ生まれるんちゃう！？」となんども虫かごを覗き込んで誕生を心待ちにしていたのですが…

「あれ！？ 1個たまごがない！！！！」登園してすぐにたまごがないことに気が付きました。どうやら、夜の間に生まれた幼虫が虫かごの小さな隙間から逃げだしてしまっていたようでした。

「ちゃんと餌食ってるかな？」と心配する子、「次は絶対穴塞いどかなあかんな！」と次の作戦を立てる子、いろいろな反応がありましたが、幼虫さん、アゲハ蝶への想いはますます強くなった様子でした。

今月の保育

- ・文字や記号を組み合わせたり、並べたりして遊びます。
- ・自分たちで作った言葉にメロディーを乗せて、遊んでみます。

お願いします

不要な素材（箱、芯、カップ等）がありましたら、お持ちください。
よろしくお願い致します。



うめっこ探検隊

5月号

梅組クラス通信

担任田中祐太

朝晩涼しい日もありますが、日中は汗ばむほど気温が高くなる日も多くなっています。季節の変わり目、体調を崩しやすい時期ですが、皆様お変わりありませんか？梅組の子ども達は今日も元気いっぱいです！毎朝「先生おっはよー！」と気持ちいい挨拶をしてくれます。中には遠くから手を広げて走ってきて、抱きついてくれる子もいたりして、ホッと幸せな気持ちを噛みしめる毎日です。皆新クラスにも慣れてきて、会話の時間も盛り上がることが多くなってきました。今月も遊びを広げてどんどん新しいチャレンジを楽しんでいきたいなと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。

「詩」ってなーに？

日本語が持つ音の美しさや文字の並びの面白さを感じてほしいなと思い、梅組で（ほぼ）毎日詩を読んで遊んでいます。聞きなれない表現に首を傾げることもあります。言葉や音が持つ面白さについて「ふふ」と笑みをこぼす子もいます。先日は梅組オリジナルの詩『てんとうむしがいっぱい』をみんなで作りました。かわいい作品なので、ここに載せておきますね^ ^

むしがいっぱいおった てんとうむし くろいてんとうむし しんだとおもったけど しんでなかつた

コマが楽しい！！

今、コマコーナーが大人気です。梅組に置かれている木製のコマは、両手で回さないうまく回ってくれません。。。みんなコマを戦わせるために、いろいろな回し方を試行錯誤しています。ただ回して満足！ではなくて、そうやって試行錯誤する様子が年長さんらしいですよね^ ^コマが回る様子を「ぐるぐる」といって表現している子ども達と一緒に、他の「ぐるぐる」も探していくかな、とひそかに思っています♪

てんとう虫の「くろみちゃん」

ある日外遊びで一匹のてんとう虫を見つけました。透明のケースにそっと入れ、大切そうに持ち帰った子ども達、さっそくどうするか話し合います。その結果①大切に育てる②名前をつけるという結果になりました。育て方ははっきりしなかったのでみんなで調べながら育てて行こうと考えています^ ^また、名前は黒いてんとう虫だから、「くろみちゃん」に決定しました。左の詩はそのくろみちゃんの詩です^ ^

園内探検を楽しみました

年長になったからこそ、改めて園内の自然に目を向けてみよう！ということで、園内探検を楽しみました。スケッチ用の紙とペンも用意して、いざ出発！！子ども達はお花や木の実、ビオトープの中に住む生き物たちにも目を向けて、夢中になってスケッチを楽しんでいました。さすが年長さんだなあ、とつい唸ってしまうほど、細かな表現がされているものもったりして、楽しい時間を過ごしました。中には探検に夢中になってスケッチを忘れたり、気になるものが多すぎて逆に描けなくなる子もいたりして、そんな様子も可愛らしかったです^ ^

お願いします

ご自宅に、空き箱等はございませんか？もし、造形に使えそうな素材がありましたらご寄付いただけますと、とても嬉しいです。どうぞよろしくお願ひいたします。

今月の主な遊び・活動

- ・鉛筆を使った線遊びを楽しめます
- ・自分の中のイメージを、絵の具を使って表現してみます。

八重桜

5月号

桜組クラス通信
担任：末吉奏絵

温かい日差しの中、汗ばむほどに全力で外遊びを楽しんでいます。新学期になって1ヶ月。新しい環境にも慣れ、どんどん遊びが生まれつつあります。最近、外遊びではてんとう虫の幼虫を沢山見つけ、何を食べるのか調べたり、成長過程を調べたり、発見を楽しんでいます。「黄色いてんとう虫！黄色は害虫やで！」「違うで！てんとう虫になったばかりは黄色やねんで。」と、さすが年長さんだなと思う様な知識を伝え合いながら観察をしていました。そんな沢山の興味を子どもたちと一緒にになって深めていきたいと思います。今月もどうぞ、よろしくお願ひいたします。

お花って綺麗♪

新しいグループで名前を決めている際、虫と花の名前を使いたい！と、「ネモフィラちゅーりグループ」等、二つの名前が融合されたグループ名になりました。花の名前を知らない子も居てたので、園内の花を探検しに行き、名前を知り、お気に入りの花を一凜持ち帰ってきました。グループで瓶に活け、給食時に机の真ん中に置くお花リーダーを作ったりしています。「この花綺麗～。」「幸せになる～。」等、ホッとするような言葉を言いながら見ている空間に毎日癒されています。



狐の窓

絵本「ようかいしりとり」の中には聞いたことの無い妖怪が沢山出てきました。絵本の最後のページに手遊びの一つとして、狐の窓の作り方が乗っていました。「狐の窓を覗けば妖怪が見える」とのこと。皆は「ええ！じゃあ狐の窓でトイレ見たら花子さん居るかな？」「空には一反木綿居る？」と、絵本後の会話が盛り上りました。翌日も何度も読み返したり、狐の窓の作り方を見て練習する子が居たり、妖怪についても興味を持った様です。

園内探検⑥

年長になり、改めて園内探検に行きました。屋上、ロックガーデン、ホール前の花壇等、様々な所に行き、スケッチを初めて行いました。「早くスケッチしたい！」と、探検中も声が聞こえるほど、年長しか出来ないスケッチがお気に入りの遊びになりました。「タイムの花は小さくていっぱいあるから大変や。」「これ花びら数えられへんほどある！」と、よく観察して、細かい所まで気付ながら描くことが出来ました。



狐の窓②

切り開きを行い、自分だけの狐の窓を作り、園内の中を妖怪探検に行きました。ファンタジー100%な内容で、年長の子どもたちはどこまで楽しめるかと不安もありましたが、「先生！トイレの花子さんおった！」「二つ目小僧がパンダ組から覗いてる！」と、どんどん妖怪を発見し、ファンタジーの世界を全力で楽しみました。



今月の主な遊び・活動

- お楽しみ会に参加し、協力したり、応援したりして、クラス内での仲を深めます。
- 自然物を、色水や絵の具作りなど、様々な遊びに取り入れてみます。
- 遠足について会話をを行い、興味を深めています。

お願いします

引き続き造形コーナーで使えそうな素材(カツプ、ロール芯、紙等)がありましたらお持ちください。また、机や床を拭くタオルなども集めてあります。よろしくお願ひいたします。