

Spot light

5月号

光組クラス通信

担任 R・Y

爽やかな風が吹き、新緑の美しい季節となりました。保護者の皆様いかがお過ごしでしょうか？子どもたちが進級して早くも1カ月経ちました。始めは緊張気味だった子どもたちも少しずつ表情が和らぎ、好きな遊びを見つける姿や、お友達と関わりコミュニケーションを取る姿が見られるようになりました。また、年長組になったことを誇らしげに、朝登園すると年少組さんに優しく声を掛け、送ってあげる姿に頼もしさを感じます。今月はどんなことに興味を持ち広がっていくのか楽しみです(^_^)今月もどうぞよろしくお願いいたします。

何に変身するのかな？？

粘土で線を作り、様々なものに変身させて遊びました。遊ぶうちに太い線、細い線、長い、短いと様々な線が出来ることに気づいた子どもたち。「誰が一番長くできるか勝負しよう」とグループのお友達と勝負をしていました。長く出来た線はぐるぐるに巻き、お皿に変身したり、水族館の席に変身したりとカタツムリの背中に変身したりと一人ひとり思いが沢山詰まっていました。進級し、緊張する表情が見られた子どもたちもすっかりとグループのお友達と楽しい会話をしながら遊ぶ姿から少しずつ絆が生まれていると感じました。

お当番のお仕事

お席のお友達とグループの名前を決めました。初めてのグループでの話し合い・・・どんな感じになるのかな？？と思っていましたが「〇〇はどうかかな？」「〇〇ちゃんは何がいいかな？」と自分の思いを伝える姿やお友達の意見を聞く姿にびっくりしました。年長組になるとクラスみんなやグループのお友達と話し合うことが増えると思います。この一年間みんなで話す時間を大切にしていきたいです(^▽^)/

どんなポーズが出来るかな？

朝の会で面白いポーズを表現し楽しんでいました。始めの頃は先生の面白ポーズを真似っこして楽しんでいたり子どもたちも次第に「こんなポーズ面白いで」「次やりたい」と声が出てきて、お友達の考えた真似っこを楽しむようになりました。最初は前に出てくると緊張の様子がありましたが、お友達が笑ってくれたことや真似してくれたことが自信となり今では堂々と表現を楽しんでいます♪

どんなお家がいいかな？

進級式の時「どんなコーナーが作りたい？」と聞いた時に伝えてくれたお家を作るコーナー！「どんなお家がいいかな？」「どうやってお家を作る？」と考えています。話し合う中でお家の外とお家の中を考えないといけないということに気が付きました。まずは『外』様々な建物を見ることに！！あまり見慣れない外国のお家や面白いお家の写真を見ると「窓の形が違う」「屋根の形が違う」と違いを見つけ驚く姿がありました。これからも実際に見たりもっともっと話したりして行きたいです(^_^)

お願いします

引き続き空き箱・カップ・ロール芯・包装紙・紙袋・リボンなど造形遊びに使える素材を集めています。よろしくお願いいたします。

今月の主な遊び・活動

- ・自然物を使って遊びます。
- ・春の遠足について会話を深めます。

常緑日記

5月号

松組クラス通信

担任 N.T

気温が少しずつ高くなり、汗ばむ日も増えて参りました。しっかり水分補給しながら、思い切り楽しめる保育ができるよう努めて参ります！

さて、早いもので進級してから1ヶ月が経とうとしていますが、初めて同じクラスになったお友達同士でも自然に名前を呼び合う姿があり、緊張がほどけてきたことが窺えます。また、「先生こんなコーナーが欲しい！」「こんな遊びがしたい！」と提案してくれることも増え、どうすれば実現できるかと子ども達と一緒に頭を悩ませる日々に、わくわくが止まりません^^ 子ども達のやってみたい！の気持ちを大切に…今月もどうぞよろしく願いいたします。

焚き火コーナー

芝生で遊んでいたある日。数人で石を囲む楽しそうな様子がありました。お話を聞いて見ると、「焚き火してるねん！」「今からピザ焼くところ♪」と芝生中の自然物を集めて遊びが盛り上がっている様子でした。その後「お部屋でも焚き火コーナー作りたい！」という声があがったので、継続して遊んでいます^^



園内探検にレッツゴー！！

春の自然を求めて園内探検にでかけました。毎日何気なく過ごしている場所も、目を凝らして見てみると、「このお花大好きになった！」「いい匂いする♡」などと、素敵な出会いがたくさんありました♪その後はお部屋に戻って、プチ発表会がスタート。見つけた草花のお気に入りポイントを描いたスケッチを見せながら、堂々と伝えてくれました。ドキドキしながらも自分の言葉で伝えてくれる姿がとても頼もしかったです。この1年、様々な場面で自分の思いを発表できる場を作ればと考えています！

グループのお名前何にする??

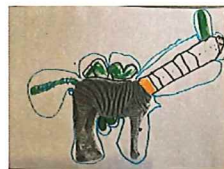
先日、4~5人ずつのグループでグループのお名前を話し合いました。テーマは『動物』だったのですが、「絶対ゾウがいい！」「うさぎがいい！」と中々話がまとまりません…。数十分、じゃんけんする？別の名前考える？と様々な案を模索していたのですが、「じゃあ動物合体させるのは？」とあるお友達が出してくれたアイデアに「それだ!!!」とみんなの目が輝き、ぞううさぎグループに決まりました。視点を変えたアイデアに、その後グループの目印となる絵を描く際にも、「うさぎのベロ出したら面白いのできた！」「ゾウのしっぽ長くしようかな~」などと、工夫して楽しむ姿がありました^^

今月の主な遊び・活動

- ・たき火についてお話したり、試して遊んだりします。
- ・遠足で訪れる場所について話をしたり、興味を深めていきます。

動物+〇〇=！？

動物を合体させて盛り上がっていた子ども達。今回は動物の写真に、自由に描き足して合体を楽しみました。動物同士だけでなく、動物+車や、動物+恐竜、さらには車+桜餅など…自由な発想が溢れていました♪



お願いします

いつも素材集めにご協力いただき有難うございます。今月は引き続き不要なタオルやペットボトル、ボタン、ビーズ、ゼリーカップ、蓋つきの箱、他にも造形遊びで使えそうなものがあれば、お持ち頂きたいです。よろしくお願いいたします。

竹組物語

5月号

竹組クラス通信

担任：S・S

園庭の桜の木も新緑に変わり、園庭で遊んでいると汗をかく日も多くなってきました。新しい環境になり疲れが出やすくなる時期ですが、皆様お変わりありませんか。竹組の子どもたちを見ていると、緊張していた表情も日ごとに和らぎ、コーナー活動などではお友達との関わりも自然と増えてきています。今月も一緒に過ごしていく中で、竹組が夢中になれるものを一緒にたくさん見つけていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

春ってどんな季節？

子どもたちにとっても様々な節目のあった季節『春』。幼稚園の中では、どんな春があるのかなという話をしてみました。まず、暖かくなってきた！そして、色々な生き物も増えてきた…！一人が話し始めると、それに続いて次々に手を挙げてくれる姿がありました。お外遊びのときに注目してみると、お花だけでも色々な種類を見つけていたり、ちょうちょを見つけた子は「これはアゲハチョウやな。」と正式な名前を教えてくれたり、クラスみんなで共有したときにも「どこで、どんな、何を」というように詳しく説明することができていました。具体的に表現することで、よりお話の盛り上がりを感じられました。

歯車→つながる・回る→コマ

コーナー活動では、年中組の時にもあった遊びもあれば、子どもたちにとって初めての遊びも用意しています。年長組になってくると、遊びの中で仕組みや原理を見出したりできる遊びが面白く人気な様子です。歯車の遊びも初めはなんでそうなるのかわからなくてやっているうちに「先生、めっちゃ繋げても回った！」と見せてくれたり、ライトを当てて影を映す遊びも動かししているうちに、光の距離と影の大きさが関係していることに気付いたり、何度も試しながら新たな発見を楽しんでいます。

大丈夫だよ！

年度初めの4月は、年長組とはいえまだまだ不安や緊張も感じられる様子だった子どもたち。でも、バスの中や登園時の保育室に向かうまでなど、年少組の友達が一緒になる場面では、やはりとても頼りになる存在として頑張ってくれています。「優しく連れて行ってあげてね。」とお願いすると、「この子は何組？」と確認し、ペースを合わせて歩いたり、靴を履かせてくれたりする子も…！声掛けも上手で、お兄さんお姉さんの姿が見られほっこりした気持ちになりました。

鉛筆で出来ること

年長組での新しいアイテム『鉛筆』。持ってきた日から「いつ使う？」と気になる様子でした。いきなり文字を書くのではなく、いろいろな線遊びをしてみたり、鉛筆ならではの表現の方法を知ってもらえたらいいなと考えています。来月からは、『文字ノート』というものをやっていこうと計画中ですが、それも字を覚えるためのものというよりは、「とめ、はね、はらい」といったところに注目してみたり、いろいろな文字や記号に興味関心を持つきっかけになればいいなと願っています。

今月の主な遊び・活動

- ・二人組など数人のグループでの遊びを取り入れ、触れ合い遊びの機会を増やしていきます。
- ・鉛筆での様々な表現を知り、『文字ノート』にも挑戦します。

お願いします

いつもたくさんの素材集めにご協力ありがとうございます。今月は特に光を通す素材（色付き、透明どちらも可）があれば、よろしくお願いいたします。

ふわっと香る梅便り

5月号

梅組クラス通信

担任：M・S

園庭には暖かな日差しが差し込み、新緑が美しい季節となりました。子ども達が進級して1か月。少しずつ新しい環境に慣れてきて、気持ちもほぐれ、好きな遊びを見つけてお友達と仲良く遊ぶ姿が見られます。これからさらに、パワフルな梅組の子達のいろんな一面が見られると思うととても楽しみです。

今は生き物や植物への興味が広がりつつある梅組。今月は何に出会い、どんな風に興味や関心が広がっていくのか、子ども達と一緒に全力で遊びを楽しみたいと思います。

今月もどうぞよろしくお願いいたします。

いろんな虫たちとの出会い(^^)

去年の年長児から引き継いだ蛹が羽化し、ちょうちょが誕生しました！(おそらくツマグロヒョウモンと思われる)子ども達は「なんか土から生まれてきた！」「2人いるからお友達できてよかったね！」などと大盛り上がり。虫カゴの前で食い入るようにちょうちょの様子を観察していました。これを機に虫への興味に火がついた梅組さん。「ダンゴムシのお家を作ろう」「ちょうちょをもっと見つけに行こう」と外遊びでは虫探しに夢中です。これから子ども達といろんな虫を見つ、クラスで育てる経験などもできたいいと考えていますので、またお話を聞いてみてくださいね♪



園内探検(^^)

園内探検に出かけ、春だなと感じるものを自分なりに見つけ、じっくり観察してみました。きれいなお花やダンゴムシなどの虫を見つけて「このお花かわいいね！」などとお友達と会話しながらスケッチを楽しんでいました。他にも、気に入った植物を自分たちで集めて、いろんな色のもを見つけれられるか遊んでみました。茶色や黒色の物は見つけるのが難しいなと悩んでいましたが、さすが年長さん！全色制覇して色とりどりの自然物を見つめることができました。これからみんなが見つけたものを使って、色水や染物などたくさん遊びたいと思います！



グループ名を決めました♪

同じテーブルのお友達と「春」をテーマに話し合って自分たちだけでグループ名を考えました。お互いの意見を認めながら話を進める姿、なかなか意見がまとまらず悩む姿、いろんな姿がありましたが最後にはみんなが納得できる名前を決めることができました。お家でグループ名を聞いてみてくださいね。これから少しずつお友達と話し合う経験を重ねていければと思っています！

今月の主な遊び・活動

- ・お楽しみ会に参加し、協力したり、応援したり、学年内での交流を深めます。
- ・様々な自然物を取り入れて遊んでみます。
- ・遠足に向けて会話をし、興味を深めていきます。

お願いします

いつも素材集めにご協力いただきありがとうございます。造形遊びで使えそうなものがありましたらお持ち頂けると嬉しいです。よろしくお願いいたします。

サクラボ

5月号

桜組クラス通信

担任：Y.T

風が心地よく、自然の中にいるとさまざまな命の芽吹きを感じる季節となりました。皆様、いかがお過ごしでしょうか。新しいクラスになって一ヶ月、桜組の子ども達は友達との関わりが少しずつ増え、遊びの幅もどんどん広がっています。気になったことに「なんだろう？」と目を輝かせたり、自分の思いを伝えてみようとする姿も見られるようになってきました。これからの季節、外遊びもますます気持ち良くなってきますので、自然の中での発見や気付きも大切にしていきたいと思います。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

キラキラの石を見つけた！

ある日の外遊びの際に「先生見て、キラキラの石を見つけた。」と女の子が丸く白い石を見せてくれました。確かに太陽の光が反射して、その子の笑顔のようになるところどころキラキラと輝いています。早速保育室に持ち帰り、クラス皆にも見せてあげることにしました。子ども達は、じっくり石を眺め、触り「不思議だなあ。」と呟きます。いくつか持ち帰った石を見比べると、形だけでなく表面の感触も全く違います。さらにいくつかの石を比べられるように、子ども達とそれらをじっくり観察できるコーナーを作りました。瓶に入れて水に浸ける等、早速実験遊びが始まっています。

ヤモリちゃんを助けました。

先日、園内でケガをして、しっぽも切れたヤモリを見つけました。子ども達に見せてあげようとクラスに持ち帰ると、興味津々で水槽をのぞき込む子ども達です。話し合いの結果「元気になるまで面倒を見てあげよう」ということになりました。ヤモリは小さな虫を食べるということを突き止めた子ども達と餌探しを始めます。なかなか見つからないうえに、見つけても肝心のヤモリは見向きもしません。果たして元気に野生に返してあげることはできるのでしょうか。小さな命を大切に、子ども達と見守っていききたいと思います。

鉛筆って面白い

鉛筆で線遊びを楽しみました。力加減で線の太さや色の濃さが調整できるという鉛筆ならではの特性を活かして、各々自由に模様を描いていきます。さらに面白くしようと色鉛筆も使って工夫しました。中には何枚も何枚も作って楽しむ子ども達もいます。夢中になって楽しむ子ども達でした。

小さな世界を覗いてみよう！

保育室にマイクロスコープ（電子顕微鏡）を用意してみました。先に紹介した石や身近な草花を覗いてみます。肉眼では見えない小さな世界がタブレットに表示されて、子ども達は大喜び。タブレットに映ったものは保存ができるので、子ども達は自分が見つけた不思議な模様や綺麗なものを、どんどん保存していきます。早速いくつか印刷してみると「〇〇みたい」と、映った形や模様を何かに見立てて楽しむ様子も見られました。さらに電子顕微鏡を使って写真を見比べるとすべての写真に赤青黄のドットが沢山並んでいて、子ども達はびっくり！「これなに？！」と不思議そうに友達と顔を見合わせていました。

お願いします

今一度、持ち物の名前が消えかかっているか、確認をお願いいたします。消えかかっているものは、再度記入をお願いいたします。

今月の主な遊び・活動

・身近な生き物、自然物をじっくり観察します。肉眼では見えないところも、電子機器を使って観察し、見つけた不思議を友達と共有していきます。